

רשת מלים סמנטית - מדינת ישראל

לקראת יום העצמאות

סמלים לאומיים

- דגל ישראל
- סמל המדינה
- המנון
- מגן דוד
- התקנה (ההמנון)

מקומות חשובים

- ירושלים (העיר הבירה)
- תל אביב
- חיפה
- אילת
- ים המלח
- הכנרת
- הנגב
- הגליל
- הכפר המערבי

מאכלים

- פלאפל
- חמוס
- שקשוקה
- ספגניות
- פתה
- סלט ישראלי

בעלי חיים בישראל

- יעל
- נשפן סלע
- חסידה
- דרבן היער
- צבי ארץ ישראלי

פעילות ביום העצמאות

- להניף דגלים
- לערוך מנגל
- להדליק משואות
- לראות זקוקים
- לשיר שירי ארץ ישראל

רגשות ליום העצמאות

- גאון
- שמחה
- אחדות

- אהבת הארץ
- תקווה

צמחים ישראליים

- פרח הכלנית (פרח מוגן)
- עץ זית
- צבר
- רמון
- תמר
- חבצלת החוף

פעילויות ליום העצמאות

פעילויות לשפור שטף קריאה עם רשת המלים הסמנטית

1. השלמת משפטים

השלימו את המשפטים הבאים בעזרת מלים מרשת המלים:

1. העיר הבירה של מדינת ישראל היא _____.
2. ביום העצמאות משפחות רבות אוהבות לערוך _____.
3. הסמל שמופיע על דגל ישראל הוא _____.
4. המאכל הישראלי המפורסם שנמצא בתוף פתה הוא _____.
5. ביום העצמאות אנחנו מרגישים _____! _____ למדינת ישראל.

2. משחק זהוי מהיר - "אוצר המלים הישראלי"

הכינו כרטיסיות קטנות, כל אחת עם מלה מרששת המלים. חלקו את הכתה לקבוצות ועל כל קבוצה למיין את המלים לפי הקטגוריות השונות:

- סמלים לאמיים
- מקומות חשובים
- מאכלים ישראליים
- וכו'

הקבוצה שמסיימת ראשונה וממינת נכון - מנצחת!

דוגמה לכרטיסיות מלים:

דגל ישראל
ירושלים
פלאפל
יעל
מנגל
גאנה
צבר
יום העצמאות
התקנה
תל אביב
חמוס
מגן דוד

3. יצירת מפת מלים "המדינה שלי"

כל תלמיד יקבל דף גדול ויצר מפת מלים אישית בנושא "מה אני אוהב/אוהבת במדינת ישראל".

התלמידים יוכלו להשתמש במלים מרשת המלים המוכנה ולהוסיף מלים חדשות משלהם. אפשר לעטר את המפה בציורים וצבעים.

הוראות למורה:

1. הכינו דפים גדולים (A3 אם אפשר)
2. הניחו במרכז כל דף את המלים "מדינת ישראל"
3. הדגימו לתלמידים איך ליצר ענפי מחשבה מסביב לנושא המרכזי
4. עודדו שמוש בצבעי דגל ישראל (כחל ולבן)

4. ספור קצר עם מלים מהרשת

קראו את הספור הקצר והקיפו את המלים שמופיעות ברשת המלים הסמנטית שלנו:

"יום העצמאות הגיע וטל התרגש מאוד. עם המשפחה הם נסעו לירושלים, העיר הבירה. הם הניפו דגלים כחולים-לבנים עם מגן דוד במרכז ושרו את התקוה. בהמשך, ערכו מנגל גדול עם פתה, חמוס וסלט ישראלי. בערב, הסתכלו על הזקוקים היפים בשמים. טל הרגיש גאון ושמחה. כשחזרו הביתה, ראו יעל וצבי ארץ ישראלי סמוכים לדרך, ליד עץ זית עתיק."

הוראות למורה:

בקשו מהתלמידים להקיף את המלים בצבע ולספר כמה מלים הם מצאו. אחר כך בקשו מהם להחליף את המלים המודגשות במלים אחרות מאותה קטגוריה ליצירת ספור חדש.

5. בנגו ישראלי

הכינו לוחות בינגו עם מלים מרשת המלים הסמנטית. המורה תקרא הגדרות ועל התלמידים לסמן את המלה המתאימה בלוח שלהם.

לדוגמה:

<https://drive.google.com/file/d/1kIUtCWv0Vlwf5xgo84FaHkb360ARqqIP/view?usp=drivesdk>

