



יחידה
2

הצגת מקומות ואתרים בירושלים מזווית ראייה אישית

מהלך ההפעלה

במליאה



א. מקורות מידע על אודות מקומות בירושלים



לקראת יום ירושלים החליטו ילדי הכיתה שכל אחד מהם יציג בפני חבריו את "ירושלים שלו" ויתמקד במקום כלשהו בעיר שיש לו משמעות מיוחדת עבורו.

- ציינו מקומות ואתרים שאתם מכירים בירושלים.
- בררו באלו מקורות ניתן להשיג מידע על מקומות ואתרים אלה (התייחסו למקורות כתובים כמו: ספרי לימוד, ספרי עיון, ספרי קריאה, אנציקלופדיה, מפות ועוד; למקורות אורקוליים כמו: אתרי אינטרנט ולמקורות אנושיים).
- בחנו מה מאפיין את המידע על המקום או האתר במקורות אלה.

ב. מידע להצגת מקום מזווית ראייה אישית

1. קראו את הרשימה שלפניכם המפרטת מידע שניתן להציג כשמתארים מקום בירושלים:

- שם המקום (משמעות השם, מקור השם)
- מיקומו (ברחוב..., בשכונת..., ליד..., צפונית ל..., דרומית ל..., אחר)
- מראה המקום (נוף, מבנים, חפצים, סמלים מיוחדים, צבעים ועוד)
- ההיסטוריה של המקום; מעמדו/מצבו של המקום בימינו
- משמעות המקום עבור הפרט ו/או משפחתו; משמעות המקום עבור העם היהודי;
- משמעות המקום עבור אומות העולם
- אופי האוכלוסייה המבקרת/גרה במקום
- קולות וצלילים הנשמעים במקום
- דמויות משמעותיות שפעלו/חיו במקום בעבר או הפועלות/חיות במקום בימינו
- כללי ההתנהגות הנהוגים במקום
- תחושות ומחשבות ביחס למקום; תקוות ומשאלות ביחס למקום

2. בררו אלו פרטי מידע הנם כלליים ואובייקטיביים ואלו מסייעים

בהצגת המקום מזווית ראייה אישית.



ירושלים



השכונה הירושלמית הסמוכה לגבול הירדני

זוהי
הראייה
של עופר



1. קראו את הטקסט שלפניכם:

לקראת יום ירושלים החליטו ילדי הכיתה שכל אחד מהם יציג בפני חבריו את "ירושלים שלו" ויתמקד במקום כלשהו בעיר שיש לו משמעות מיוחדת עבורו. עופר סיפר לחבריו: "אני אספר על השכונה הירושלמית הסמוכה לגבול הירדני שבה נולדה וגדלה סבתא שלי. אתם זוכרים שלמדנו על מלחמת ששת הימים שבה אוחדו שני חלקי העיר? סבתא שלי ממש חוותה אותם ימים והיא מספרת עליהם לבני המשפחה בהתרגשות רבה. אני אראה לכם תמונות שסבתא שלי שומרת באלבום, המראות את השכונה לפני האיחוד ולאחריו. חשבתי להראות גם מפות של העיר לפני האיחוד ולאחריו ותמונות של חיילי צה"ל מתפללים בכותל המערבי לאחר האיחוד. מובן שאקיים ריאיון עם סבתא שלי ואשאל אותה איך המלחמה והאיחוד השפיעו על דיירי השכונה. אני אשמיע לכם את ההקלטה על מנת שתוכלו לשמוע זאת ממקור ראשון. סבתא שלי אוהבת לספר לי על הימים החשובים ההם כאשר תפילות של שנים נענו ולשמחת העם השגנו את שאיפותינו והעיר אוחדה. בכל הזדמנות היא אומרת לי שאסור להתייחס ושאני צריך תמיד להאמין שאצליח להשיג את הדברים עליהם אני חולם."



2. השלימו את הפרטים הבאים:

המקום אותו בחר עופר להציג:.....
הסיבה לבחירה במקום זה (מהי משמעות המקום עבורו?):.....
הפרטים על המקום שעופר מתכנן להציג:.....
אמצעי ההמחשה שבהם עופר מתכנן להשתמש:.....
הרעיון/המסר אותו עופר מבקש להעביר לחבריו:.....

3. הציעו לעופר פרטי מידע ואמצעי המחשה נוספים שכדאי לו להציג לחבריו:

פי"ח היוסף



התכוננו להציג במליאה את סעיפים 2,3.



כנסת ישראל

זוהי
הראייה
של טלי



1. קראו את הטקסט שלפניכם:

לקראת יום ירושלים החליטו ילדי הכיתה שכל אחד מהם יציג בפני חבריו את "ירושלים שלו" ויתמקד במקום כלשהו בעיר שיש לו משמעות מיוחדת עבורו. טלי סיפרה לחבריה: "אני אספר על כנסת ישראל הממוקמת, על פי חוק, דווקא בעיר הבירה. בוודאי יש סיבה לכך שמוסד ממשלתי חשוב המשפיע על חיי כולנו ממוקם דווקא בעיר הבירה המייצגת את המדינה, לפחות באופן סמלי. אני אראה תמונות של הכנסת ואספר על פעילות ועדות הכנסת השונות בתחומים חשובים כמו: חוץ, ביטחון, חברה, כלכלה ועוד. חשבתי להביא גם ידיעות מהעיתון על חוקים חשובים שחוקקו למען אזרחי המדינה. אולי אפילו אקליט מערוץ הכנסת דיון שהתקיים באחת מוועדות הכנסת ואקרינ אותו בפניכם. ועדות הכנסת הפועלות למעננו מזכירות לי, לפעמים, את מועצת התלמידים בבית-ספרנו הפועלת למען ילדי בית-הספר. מאז שנבחרתי להיות יו"ר מועצת התלמידים אני מרגישה שמוטלת עליי אחריות לייצג את כלל התלמידים בבית-הספר ולפעול למענם. אני כל הזמן מזכירה לעצמי שאני מייצגת את כולם ולא רק את טלי ולכן חשוב לי לשמוע מה דעתם של התלמידים בנושאים שונים ומה היו רוצים לשפר בבית-הספר. כשגיליתי שיש בכנסת ועדה לפניות הציבור עלתה במוחי המחשבה להכין תיבה לפניות התלמידים".



2. השלימו את הפרטים הבאים:

המקום אותו בחרה טלי להציג:

הסיבה לבחירה במקום זה (מהי משמעות המקום עבורה?):

הפרטים על המקום שטלי מתכננת להציג:

אמצעי ההמחשה שבהם טלי מתכננת להשתמש:

הרעיון/המסר אותו היא מבקשת להעביר לחבריה:

פיל היום



3. הציעו לטלי פרטי מידע ואמצעי המחשה נוספים שכדאי לה להציג לחבריה:

.....

.....

.....

התכוננו להציג במליאה את סעיפים 2,3.

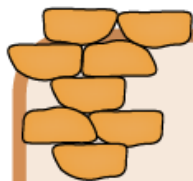


אצטדיון טדי

זוהי
הראייה
של רועי



1. קראו את הטקסט שלפניכם:



לקראת יום ירושלים החליטו ילדי הכיתה שכל אחד מהם יציג בפני חבריו את "ירושלים שלו" ויתמקד במקום כלשהו בעיר שיש לו משמעות מיוחדת עבורו.

רועי סיפר לחבריו: "אני כבר יודע על מה אספר. אני אספר על אצטדיון טדי, אצטדיון הבית של הקבוצה מספר אחת, בית"ר ירושלים. כולכם יודעים שאני אוהד אותה ולא מפספס אף משחק. אני אראה לכם תמונות של האצטדיון מלא באוהדים ברגעים מיוחדים כמו: ניצחונות וזכיות. יש לי תמונות גם מהעבר כשזכינו באליפות המדינה. ביום ההולדת שלי קיבלתי כרטיסים למשחק והלכתי עם אחי. בסיום המשחק הצטלמתי עם השחקנים, הם חתמו לי על הצעיף והשוער אפילו כתב לי "לאוהד הנצחי, מזל טוב ליום הולדתך".

כל כך נהניתי לשבת ביציע עם האוהדים המלווים את הקבוצה ממשחק למשחק והממשיכים לעודד אותה גם כשהיא מפסידה. הנאמנות שלנו לקבוצה ממש מחזקת אותה".



2. השלימו את הפרטים הבאים:

המקום אותו בחר רועי להציג:.....
 הסיבה לבחירה במקום זה (מהי משמעות המקום עבורו?):.....

 הפרטים על המקום שרועי מתכנן להציג:.....

 אמצעי ההמחשה שבהם רועי מתכנן להשתמש:.....

 הרעיון/המסר אותו הוא מבקש להעביר לחבריו:.....

3. הציעו לרועי פרטי מידע ואמצעי המחשה נוספים שכדאי לו להציג לחבריו:

.....

התכוננו להציג במליאה את סעיפים 2,3.





חפירות הכותל הדרומי/חפירות העופל

זו"ר
הראייה
של דוד

1. קראו את הטקסט שלפניכם:

לקראת יום ירושלים החליטו ילדי הכיתה שכל אחד מהם יציג בפני חבריו את "ירושלים שלו" ויתמקד במקום כלשהו בעיר שיש לו משמעות מיוחדת עבורו. דוד סיפר לחבריו: "אני אספר על חפירות הכותל הדרומי באיזור הנקרא "העופל" שבו נחשפו שרידים מהעיר העתיקה. המקום נקרא "העופל" כיוון שדרכו העפילו מעיר דוד אל בית-המקדש שנמצא בפסגת הר המורייה. כיום זהו אתר ארכיאולוגי ובין השרידים שנחשפו שם ניתן לראות קישוטים ממבואות בית-המקדש, את מצבור אבני הכותל שהופלו בידי הרומים ועוד. לפני חודש ביקרתי שם עם בני משפחתי ואציג לכם תמונות מהאתר. כולכם יודעים ששם משפחתי הוא כ"ץ שפירושו: כהן צדק, זה יכול לרמוז לכם על כך שאני ומשפחתי מצאצאי אהרון הכהן שעבדו בבית-המקדש. למדנו שבית-המקדש חרב בגלל שנאת חנם והוא ייבנה בזכות אהבת חנם. אני מאמין שגם אנו כילדים יכולים לתרום לאהבת חנם על ידי מעשים טובים. אני, באופן אישי, מקווה שבית-המקדש ייבנה במהרה כדי שאני ומשפחתי נזכה להיות שותפים לעבודת הכוהנים".

2. השלימו את הפרטים הבאים:

המקום אותו בחר דוד להציג:.....
הסיבה לבחירה במקום זה (מהי משמעות המקום עבורו?):.....
.....
הפרטים על המקום שדוד מתכנן להציג:.....
.....
אמצעי ההמחשה שבהם דוד מתכנן להשתמש:.....
.....
הרעיון/המסר אותו דוד מבקש להעביר לחבריו:.....

3. הציעו לדוד פרטי מידע ואמצעי המחשה נוספים שכדאי לו להציג לחבריו:

פי"ח היום



התכוננו להציג במליאה את סעיפים 2,3.



- דיווח על ידי נציגי הקבוצות תוך איסוף המידע בטבלה "סיפורו של מקום בירושלים" ושילובה בסביבה הלימודית:

סיפורו של מקום בירושלים



המקום בירושלים	הסיבה לבחירה במקום	פרטי המידע על אודות המקום	אמצעי ההמחשה שניתן להציג	פרטי מידע ואמצעי המחשה מומלצים	הרעיון/המסר שניתן לזהות ב"סיפורו של המקום"

- עיינו בטבלה ובררו:

- אלו פרטי מידע הנם כלליים ואובייקטיביים? ואלו מתארים זווית ראייה אישית?
- אלו אמצעי המחשה מחזקים את הרעיון/המסר? ואלו אמצעי המחשה מדגימים את פרטי המידע על המקום?
- אלו רעיונות/מסרים רלוונטיים לחיי הכיתה? מדוע?

היצג?

מסר הוא רעיון מרכזי או כוונה העומדים מאחורי הנאום או ההיצג של הדובר. בעוד שהתוכן הוא המידע העובדתי הנמסר במפורש, המסר משתמע מתוך התוכן ולעיתים הוא סמוי ואינו נזכר במפורש.

(על פי "אשכולות", הוצאת ת"ל)

