

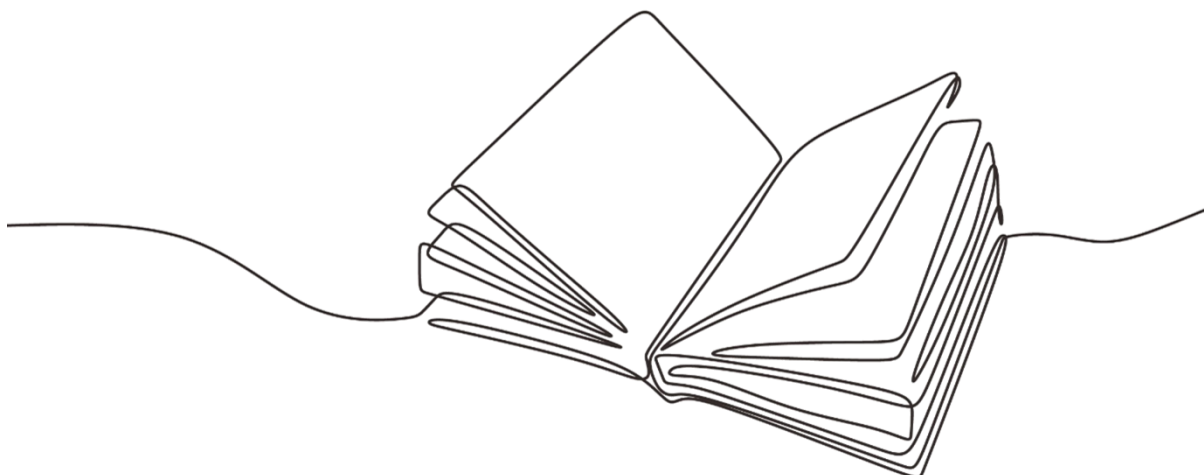
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
ביסודי

משימת קריאה

שם פרטי ושם משפחה: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



תלמידים יקרים,

משימת הקריאה נועדה לסייע לכם ולמורה לזהות את היכולת שלכם לקרוא ולהבין טקסטים,

ולהביע את עצמכם בכתיבה. יכולות אלו נחוצות וחשובות והן חלק מתהליך הלמידה של

השפה העברית.

👉 קראו בעיון את הטקסט, והשיבו בתשומת לב על **כל** השאלות.

👉 בחלק מן השאלות **הודגשו** מילים חשובות. שימו לב למילים אלו.

👉 בשאלות שבהן אתם נדרשים **לבחור תשובה נכונה אחת** מבין כמה תשובות,

בחרו את התשובה והקיפו אותה.

לפני מסירת משימת הקריאה

בדקו היטב את תשובותיכם,

ותקנו לפי הצורך.

בהצלחה!

לפניכם קטע קריאה בשם "דוב הנמלים נחבא אל הכלים".

לפני שאתם קוראים את הטקסט, השיבו על שתי השאלות הבאות:

א. האם שמעתם או קראתם על דוב הנמלים? אם כן, כתבו מה אתם יודעים עליו.

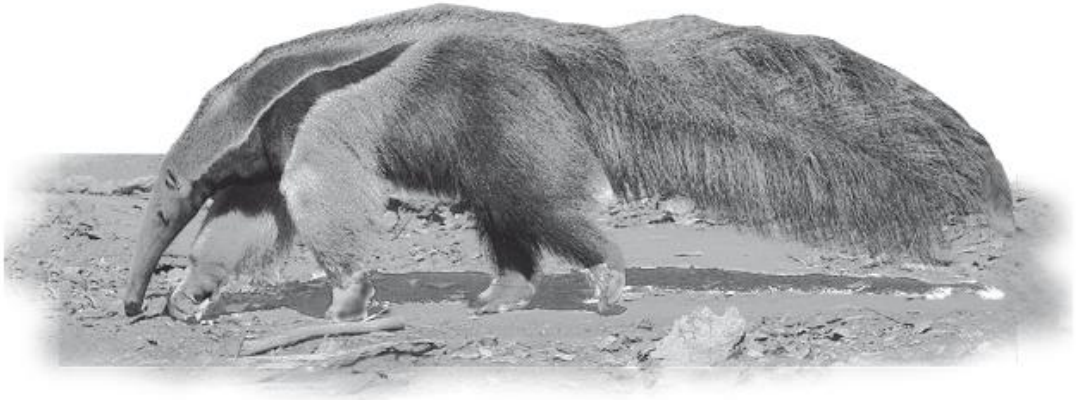
ב. מה פירוש הביטוי: "נחבא אל הכלים"? כתבו הסבר לביטוי.

אם הביטוי אינו מוכר לכם, נסו לשער ולהציע הסבר.

כעת קראו את הטקסט שלפניכם והשיבו על השאלות.

קריאה אהנה!

דוב הנמלים נחבא אל הכלים



© Dave Pape, מתוך ויקיפדיה

1 בתחילת שנת 2007 הגיע לספארי ברמת גן דוב נמלים צעיר. דוב הנמלים הוא בעליחיים הנמצא בסכנת הכחדה בטבע, ובגני חיות בעולם נדיר מאוד לראות אותו. משום כך, התרגשו מאוד, עובדי הספארי, לקראת הבאתו לישראל.

מיהו, אם כן, בעל החיים המיוחד הזה? למרות השם אין כל קשר בין דוב הנמלים לבין דוב. 5 דוב הנמלים הוא בעליחיים שעיר מאוד, ראשו ארוך וצר וזנבו הארוך נראה כמו מברשת. הוא שייך למשפחת היונקים, לסדרת בעליחיים הנקראת דלישינאים. ואכן, לדוב הנמלים אין כמעט שיניים בפיו, והוא אינו נעזר בהן כדי לאכול את מזונו. הטפירים (הציפורניים) החדים והחזקים שלו ולשונו הארוכה, הדקה והדביקה מסייעים לו בהשגת מזונו. דוב הנמלים החי בטבע חופר באדמה בעזרת טפריו וניזון מחרקים, בעיקר מנמלים ומטרמיטים (חרקים 10 הדומים לנמלים לבנות), שאותם הוא לוכד בעזרת לשונו. יש שלושה מינים של דובי נמלים: דוב נמלים גדול, החי על הקרקע, ושני מינים אחרים של דובי נמלים, קטנים יותר, השוכנים בעיקר על עצים. דוב הנמלים שהגיע לספארי ברמת גן הוא דוב הנמלים הגדול.

עובדי הספארי התכוננו היטב לבואו של דוב הנמלים. לפני הגעתו נסעו שניים מהם לסיור מיוחד בגן החיות בפולין, שממנו הביאו את דוב הנמלים. במהלך הסיור הם למדו על דרכי 15 הטיפול בדוב הנמלים ועל המזון שיש לתת לו. בטבע דוב הנמלים לוכד 30,000 חרקים בכל יום, אך לא כך הדבר בשבי, כלומר בגן החיות. כדי להאכיל כראוי את דוב הנמלים, למדו עובדי הספארי שיש להגיש לו בכל יום תערובת טחונה של פירות, בשר, שיבולת שועל, דבש ומים.

20 כשהגיע "הדייר החדש" לספארי ברמת גן, שיכנו אותו העובדים בחצר קטנה, שבה עמד בית קטן עשוי מעץ, שנועד לשנת הלילה שלו. ואולם דוב הנמלים העדיף להסתתר בבית העץ בשעות היום, וכמעט לא יצא לטייל בחצר. העובדים והמבקרים בגן החיות התאכזבו מכך מאוד.

אחרי חצי שנה העבירו העובדים את דוב הנמלים לחצר גדולה וחדשה, ובה גם בריכה קטנה לטבילה ולרחצה. הם היו בטוחים שהחצר היפה והמרווחת תמצא חן בעיניו, ושהוא יתחיל להסתובב בה באופן חופשי. אבל זה לא קרה. כל בוקר התעורר דוב הנמלים הצעיר, יצא לחצר, ומיד מצא מקום מסתור מאחורי השיחים. המבקרים שהגיעו לחזות במראהו המיוחד, כמעט לא הצליחו לראותו. 25

בשלב זה החליטו עובדי הספארי לעזור לדוב הנמלים להשתחרר מביישנותו. תחילה הגישו לו את ארוחת הבוקר קרוב למקום מחבואו, וכשהתרגל לכך, הזיזו בכל פעם את צלחת האוכל לכיוון מרכז החצר, אבל... כשסיים את הארוחה, חזר מיד למקום המסתור שלו.

כמה מעובדי הספארי חשבו שאולי כך מתנהגים דובי נמלים בשבי – הם ביישנים ונחבאים אל הכלים, אבל אז הגיעה לספארי דובת נמלים מגן חיות מסינגפור. בתוך זמן קצר התברר שהתנהגותה שונה לחלוטין. דובת הנמלים לא רק שהתחילה מיד להסתובב בחצר המשותפת לה ולדוב הנמלים, אלא שכעבור כמה ימים היא כבר טיילה להנאתה בבִּרְיכת המים. 30

כעת קיוו עובדי הספארי כי הביטחון העצמי של דובת הנמלים ישפיע לטובה על דוב הנמלים הביישן, ומי יודע? אולי ביום מן הימים יהיה אפשר לראות בספארי זוגות של דובי נמלים ועוד שורה של גורים המתרוצצים סביבם. 35

מקור: אתר האינטרנט של הספארי ברמת גן, 2008

השיבו על השאלות הבאות.

שאלה 1

מדוע התרגשו עובדי הספארי לקראת בואו של דוב הנמלים?
הקיפו את התשובה הנכונה.

א. כי האירוע קרה בתחילת 2007.

ב. כי דוב הנמלים נדיר מאוד.

ג. כי לדוב הנמלים יש בת זוג.

ד. כי דוב הנמלים צעיר.

שאלה 2

בקטע כתוב שלדוב הנמלים "אין כמעט שיניים בפיו" (שורה 6).
בחרו משפט המחזק את העובדה שלדוב הנמלים כמעט ואין שיניים.

א. זנבו נראה כמו מברשת ארוכה.

ב. הוא שייך למשפחת היונקים.

ג. הוא שייך לסדרת הדל-שינאים.

ד. דוב הנמלים הוא בעל-חיים גדול.

שאלה 3

הסבירו כיצד הטפרים והלשון מסייעים לדוב הנמלים להשיג את מזונו בטבע:

בעזרת הִטְפְּרִים הוא _____.

בעזרת הלשון הוא _____.

שאלה 4

בטקסט כתוב כי עובדי הספארי **התכוננו היטב** לבואו של דוב הנמלים (שורה 13).

מה הם עשו לקראת בואו?

שאלה 5

לפניכם השוואה בין דוב נמלים החי בטבע לבין דוב נמלים החי בשבי. ההשוואה מתבצעת

לפי המזון שהם אוכלים ולפי הדרך שבה הם משיגים אותו.

השלימו את הטבלה לפי הכתוב בשורות 6-10.

דוב הנמלים בטבע	דוב הנמלים בשבי	
(1)	(2)	א. מה הוא אוכל?
(1)	(2)	ב. איך הוא משיג את מזונו?

שאלה 6

מה הייתה מטרתם של עובדי הספארי כאשר העבירו את דוב הנמלים מהחצר

הקטנה לחצר הגדולה?

שאלה 7

בשורות 18-21 כתוב: "העובדים והמבקרים בגן התאכזבו **מכך** מאוד." ממה התאכזבו העובדים והמבקרים?

- א. מכך שדוב הנמלים הסתתר בבית העץ.
- ב. מן הדרך שבה אכל דוב הנמלים את מזונו.
- ג. מכך שהעבירו את דוב הנמלים לחצר אחרת בגן.
- ד. מכך שהבית של דוב הנמלים היה קטן.

שאלה 8

בשורה 23 כתוב: "אבל **זה** לא קרה." מה לא קרה?

- א. דוב הנמלים לא התעורר בבוקר.
- ב. דוב הנמלים לא אכל את התערובת הטחונה.
- ג. דוב הנמלים לא הסתובב בחצר באופן חופשי.
- ד. דוב הנמלים לא הסתתר מאחורי שיחים.

שאלה 9

על פי הטקסט, דוב הנמלים התנהג בביישנות. הביאו **דוגמה** מתוך הטקסט להתנהגות ביישנית זו.

שאלה 10

בשורה 16 כתוב: "כדי להאכיל **כראוי** את דוב הנמלים...".
באילו מילים אפשר להחליף את המילה "כראוי" במשפט זה?

א. כפי שאפשר לראות

ב. כפי שרוצים

ג. כמו שצריך

ד. ככל שהוא רוצה

שאלה 11

השלימו את הקטע הבא לפי תוכן הטקסט שקראתם.
השתמשו אך ורק באחת המילים שמתחת לקו.

דוב הנמלים _____ בבית העץ שלו ביום ובלילה. עובדי הספארי
(א) התהלך / הסתתר / התרוצץ

החליטו להעביר אותו לחצר גדולה שהייתה בה גם בריכה. הם _____
(ב) קיוו / ידעו / החליטו

שהדוב יתחיל להסתובב באופן חופשי, אבל הם וגם המבקרים _____
(ג) שמחו / התאכזבו / ראו

העובדים עשו עוד ניסיון. בכל פעם שהגישו לדוב הנמלים את ארוחתו, הם
הזיזו את הצלחת למרכז החצר. גם ניסיון זה _____ העובדים

(ד) הצליח / עזר / נכשל

חשבו שאולי כל דובי הנמלים מתנהגים בביישנות.

שאלה 12

הכותרת של הטקסט היא: "דוב נמלים נחבא אל הכלים".

מה פירוש הביטוי "נחבא אל הכלים"?

שאלה 13

בשלב מסוים חשבו עובדי הספארי שכל דובי הנמלים שנמצאים בשבי נחבאים אל הכלים.

איך הבינו עובדי הספארי שהם טועים?

שאלה 14

באנציקלופדיה כתוב: "לרוב דוב הנמלים אינו חיה תוקפנית, אך כאשר הוא

מותקף, הוא עשוי להגן על עצמו באמצעות הטפרים החדים שלו."

מה אפשר ללמוד מן המשפט הזה ומן הטקסט?

א. שדוב הנמלים הנו חיה תוקפנית.

ב. שדוב הנמלים לא יתקוף לעולם.

ג. שהטרמיטים מתקיפים את דוב הנמלים.

ד. שהטפרים עוזרים לדוב הנמלים בהגנה ובהשגת מזון.

שאלה 15

על מה מסופר בטקסט "דוב נמלים נחבא אל הכלים"?

- א. על הרגלי האכילה של דובי נמלים בטבע ובשבי.
- ב. על תכונות של בעלי חיים ממשפחת היונקים בספארי ברמת גן.
- ג. על בעלי חיים בטבע הנמצאים בסכנת הכחדה.
- ד. על שלבי הקליטה של דוב נמלים אחד בספארי ברמת גן.

שאלה 16

מה אפשר לעשות כדי שבעלי־חיים כמו דוב הנמלים ירגישו טוב יותר בגן החיות?
הציעו שתי דרכים שונות זו מזו שיכולות לעזור להם להרגיש יותר בנוח במקום החדש.

שאלה 17

ילדי כיתה ו' ביקרו בגן החיות ולאחר מכן ניהלו שיחה בנושא.

הילה טענה שגן החיות גורם סבל לחיות ומגביל אותן, מכיוון שזהו אינו מקומן הטבעי.

לדעתה, יש לסגור את גני החיות ולאפשר לבעלי החיים לחיות בטבע ולא במקום סגור.

יואב טען שגן החיות הוא מקום חשוב, כי באמצעותו אפשר להכיר סוגים רבים של בעלי חיים,

לראות אותם מקרוב וללמוד עליהם. בנוסף הוא טוען שגני חיות מסייעים לשמור על מינים

שבסכנת הכחדה.

עם מי מהילדים אתם מסכימים? נמקו את תשובתכם. תוכלו להיעזר בקטע שקראתם.
